*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zjawiska społeczne w mediach cyfrowych |
| Kod przedmiotu\* | S1N[3]C\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  (zajęcia warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 20 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu „Wstęp do socjologii” |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z genezą i specyfiką funkcjonowania zbiorowości w środowisku cyfrowym |
| C2 | Zapoznanie z genezą i specyfiką zjawisk występujących w środowisku cyfrowym oraz praktykami społecznymi wokół tych zjawisk |
| C3 | Zapoznanie z zagrożeniami, których źródłem są procesy społeczne zachodzące w środowisku cyfrowym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię konieczną do opisu zjawisk społecznych zachodzących w środowisku cyfrowym | KW\_02 |
| EK\_02 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy konstruowania rzeczywistości społecznej w środowisku cyfrowym | KW\_06 |
| EK\_03 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne w środowisku cyfrowym i rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania | KW\_08 |
| EK\_04 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zmiany struktur i instytucji społecznych funkcjonujących w środowisku cyfrowym oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania | KW\_09 |
| EK\_o5 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne zachodzące w środowisku cyfrowym | KU\_01 |
| EK\_06 | Jest gotów do stałej weryfikacji wiedzy dotyczącej zjawisk społecznych zachodzących w środowisku cyfrowym | KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Tożsamości, plemiona sieciowe i subświaty |
| 1. Wytwarzanie i obieg treści |
| 1. Nowe hierarchie, wzory i wartości |
| 1. Kultura w sieci |
| 1. Religia w sieci |
| 1. Gospodarka w sieci |
| 1. Polityka w sieci |
| 1. Prawda i fałsz w sieci, fejkniusy, teorie spiskowe i weryfikacja treści |
| 1. Kontrola społeczna w sieci |
| 1. Patologie społeczne w Internecie |
| 1. Mroczna strona Internetu – darkweb i cyberprzestępczość |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza źródeł, dyskusja,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca zaliczeniowa | Konw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca zaliczeniowa | Konw. |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca zaliczeniowa | Konw. |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca zaliczeniowa | Konw. |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca zaliczeniowa | Konw. |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca zaliczeniowa | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  1/ aktywność w trakcie zajęć (25%)  2/ przygotowanie pracy pisemnej (75%)  Dozwolona jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Każda następna obniża ocenę końcową.  Praca zaliczeniowa poświęcona wybranemu zagadnieniu z zakresu przedmiotu.  Objętość: 20 tys. znaków, Times New Roman, 12 pkt., 1,5 wiersza odstępu, justowanie, format \*.doc lub \*.docx, przypisy harwardzkie.  Praca powinna zawierać wstęp, rozwinięcie, zakończenie oraz spis literatury.  Terminy:  3 zajęcia – wstępne ustalenie tematu;  6 zajęcia – sformułowanie problemu i przedstawienie literatury do akceptacji;  12 zajęcia – dostarczenie gotowej pracy.  Literatura wykorzystana w pisaniu pracy powinna zawierać co najmniej trzy pozycje książkowe lub artykuły naukowe. Informacje ze stron internetowych mogą pełnić jedynie funkcję uzupełniającą i powinny być zweryfikowane przed wykorzystaniem w pracy. |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (wpisać np. udział w konsultacjach, udział w kolokwium) | 2 |
| Godziny niekontaktowe (wpisać)  np.  - przeczytanie zalecanej literatury  - przygotowanie się do zajęć (do dyskusji)  - przygotowanie pracy pisemnej | 38 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Boellstorf, Tom (2012), *Dojrzewanie w Second Life: antropologia człowieka wirtualnego*. Kraków: Wydawnictwo UJ.  Bruckmann, Amy S. (2023), *Czy można ufać Wikipedii?: społeczności internetowe i konstrukcja wiedzy*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Castells, Manuel (2013), *Sieci oburzenia i nadziei: ruchy społeczne w erze Internetu*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Oksanowicz, Paweł (2018), *Biała księga – blockchain*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Ormsby, Eileen (2019). *Darknet*. Kraków: Znak Horyzon.  Malinowski, Bartosz (2015), *Crowdfunding: zrealizuj swój pomysł ze wsparciem cyfrowego tłumu*. Gliwice: Wydawnictwo Helion.  Pieronkiewicz-Pieczko, Krystyna (red.), (2022), *Etnologia w sieci*. Katowice: Muzeum Śląskie.  Porczyński, Dominik (2021), *Warsztaty wyobraźni i parki rozrywki*. Rzeszów: Wydawnictwo UR.  Siuda, Piotr (2012), Kultury prosumpcji. Warszawa: Instytut Dziennikarstwa UW.  Stachura, Krzysztof (2018), *Towarzyskość jako forma uspołecznienia w epoce cyfrowej*. Gdańsk: Wydawnictwo Naukowe Katedra.  Szlendak, Tomasz, Olechnicki, Krzysztof (2017), *Nowe praktyki kulturowe Polaków*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| Literatura uzupełniająca:  Jemielniak, Dariusz (2013), *Życie wirtualnych dzikich: netnografia Wikipedii, największego projektu współtwórzonego przez ludzi*. Warszawa: Wydawnictwo Poltext.  Jenkins, Henry (2007), Kultura konwergencji. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.  Siuda, Piotr (2010), Religia a Internet: o przenoszeniu religijnych granic do cyberprzestrzeni. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.  Van dijk, Jan (2010), Społeczne aspekty nowych mediów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)